FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIA PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:: Ahinara Fernanda Valencia Olivar RC. FN:05/03/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje.	¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO					
¿El niño o la niña siguen un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Agosto **SEMANA: 4** **DIA:** 26 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** *ANNIE VALERIA PRADO* *R.C.1085955272* *FN:10/11/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		la niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar estimulando el desarrollo de su hijo e integrarlo en actividades sencillas en el hogar de acuerdo a sus capacidades.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** *DANIEL ALEXANDER CALDERON R.C.1126459400 FN:18/10/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita fortalecer el desarrollo del lenguaje a través de conversar mucho con el niño, con canciones infantiles, cuentos, coplas y continuar estimulando el desarrollo de su hija e integrarla en actividades sencillas en el hogar, de acuerdo a sus capacidades.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)		X		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *DRUALFER EMANUEL CAMACHO* ***R.C.1126459858*** ***FN:09/10/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		El niño desarrolla actividades de acuerdo a su edad, Se le recomienda a la mamita hablarle mucho al niño, acariciarlo y continuar con la lactancia materna como único alimento hasta que cumpla seis meses de edad.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		X		• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		X		• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? X							
				• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?							
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)							
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?							
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?							
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?							
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?							
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?							
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? X							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DUVIAN SANTIAGO CORDOVA ***R.C.1126459857*** ***FN:08/10/2019***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año				6 meses 1 día a 1 año			
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		Se evidencia por medio de la llamada que hay acompañamiento por parte de sus padres y esto hace que alcance etapas de desarrollo de acuerdo a su edad.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año							
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?							
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)							
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?							
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?							
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?							
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?							
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Eileen Nicole Villota Andrade RC.1126459522 FN:19/01/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña desarrollo actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar apoyando a su hija en su desarrollo e integrar a su hija en actividades sencillas y cotidianas del hogar.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		x		• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)							
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Erika Michel Delgado Erazo RC.1126459767 FN:24/07/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña desarrolla actividades acorde a su edad, se le recomienda en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje, también se recomienda motivar a la niña para que intente comer o beber líquidos por si sola.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)							
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Erika Michel Delgado Erazo RC.1126459767 FN:24/07/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña desarrolla actividades acorde a su edad, se le recomienda en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje, también se recomienda motivar a la niña para que intente comer o beber líquidos por si sola.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)							
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHON SEBASTIAN REA MORALES RC.1126143257 FN:07/03/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		x	El niño desarrolla algunas actividades de acuerdo a su edad, se recomienda seguir fortaleciendo su lenguaje a tra vez de canciones infantiles y lectura de cuentos.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Lessly Valentina Tello Montero RC.1126459378 FN:16/09/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo infantil.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		X		• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		x		¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		x		• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X						

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Lorens Sharith Medina Champutis RC.1126459583 FN:03/03/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con su hijo, cantarle canciones infantiles, permitirle escuchar audios infantiles, jugar con él, para de este modo estimular el desarrollo del lenguaje.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Mariajosé Damar Torres Pistala RC.1130165048 FN:18/03/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad.	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO					
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Nicoll Saray Males Salas RC.1126459299 FN.13/08/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita contarle cuentos infantiles, e invitarla a cantar canciones infantiles y permitir que la niña escuche audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : *SAMUEL ARLEY ROJAS R.C.1126459316 FN:20/08/2018*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño cumple satisfactoriamente con las etapas de desarrollo infantil de acuerdo a su rango de edad, se le recomienda a su familia permitirle explorar y conocer objetos, para desarrollar habilidades mentales.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN				IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							

X

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Rayitos de sol **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Sofia Valeria Figueroa Inguilan RC.112645901 FN:18/11/2017

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años				de 2 años1 dia a 3 años			
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		La niña cumple con sus etapas de desarrollo según su rango de edad, se le recomienda a la familia fortalecer su lenguaje dejándola escuchar audios infantiles y canciones infantiles.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							